

*Voy al conservatorio* - Alumnos de Pedagogía Musical del RCPM Manuel de Falla

1

(A)

Quiero saber tocar

un instrumento y no sé cuál.

¿La tuba o el trombón?

Yo no sé qué me gusta más.

Si aprendo esta canción, con mis amigos voy a cantar en el conservatorio.

¡Ya verás qué gran diversión! (B)

El pentagrama pintaré para poner notas y claves: clave de sol, clave de fa,

el saxofón y el fagot.

Cuerda también podré frotar si yo elijo el contrabajo.

La percusión yo tocaré: bombos, platillos, cascabeles…

(A’)

Estaré en la orquesta, que llena de música la sala.

Entre clases y conciertos, cantaremos en el auditorio.

Crearé mis canciones. Sonarán tan bien

que en el estudio las grabaré.

Solo queda apuntarme. ¡Iré a La Casa de las Artes!

(B)

Flauta de pico tocaré para interpretar el Barroco. Mozart, Chopin, Falla también. A componer quiero aprender.

Con la guitarra podré hacer melodías para bailarlas. Las tocaré. Las cantaré.

¡Ay, qué ilusión! ¡Qué diversión!

¡Haré una canción para el oboe!

Coro I

Quiero saber tocar

un instrumento y no sé cuál.

En el conservatorio

¡Ya verás qué gran diversión!

Si aprendo esta canción con mis amigos voy a cantar, ¡ay, ay!

(A)

Coro II

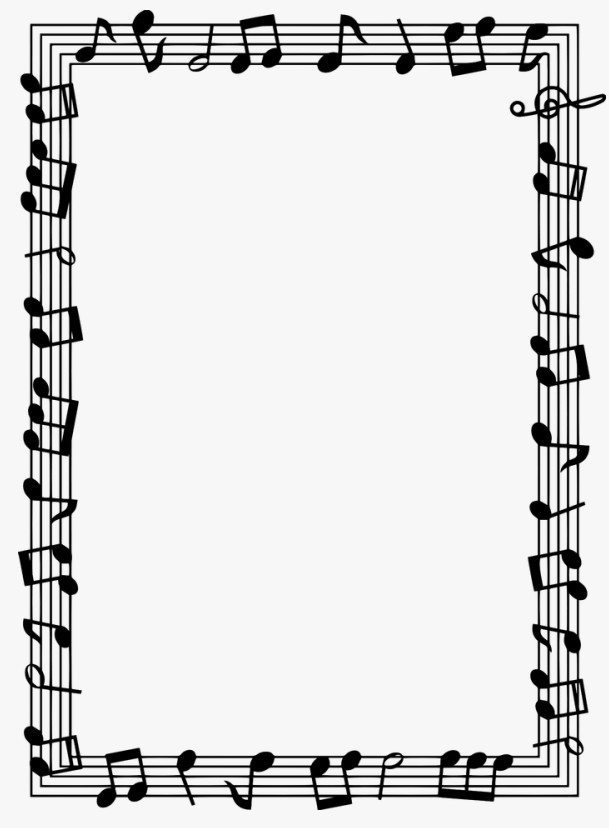
Quiero saber tocar. Yo quiero saber tocar.

Al conservatorio

quiero ir a cantar, a cantar.

Cantar al conservatorio,

yo al conservatorio.



*Voy al conservatorio* - Alumnos de Pedagogía Musical del RCPM Manuel de Falla

2

Tutti

Qué ganas tengo de entrar ya, de empezar, de entrar ya, de empezar, de entrar ya, de empezar.

¡Me apunto ya! ¡Ya!